

Демонстративный вариант
Вступительная работа по русскому языку в 7 класс (2026 г)
Время выполнения – 45 минут.
Максимальное количество баллов - 20 баллов.

ФИО _____

Инструкция по проведению проверочной работы.

В работу включены разные задания. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай текст задания.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты еще раз можешь попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, аккуратно зачеркни его и запиши ответ, который считаешь верным.

Будь внимательным, у тебя всё хорошо получится!

- 1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение. Номер ответа обведите кружком.**
(1 балл)

- 1) В слове БЕРЁЗА ударный гласный звук – [ó].
- 2) В слове ТАТЬЯНА одинаковое количество букв и звуков.
- 3) В слове СДАВИЛ первый звук – [з].
- 4) В слове ПОДХОД третий звук – [д].

- 2. Установите соответствие между словом и способом его образования:** к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. (3 балла)

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ		
А) приморский Б) разрез В) предолгий	1) приставочный 2) суффиксальный 3) приставочно-суффиксальный 4) бессуффиксный		

- 3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи:** к каждому выделенному слову из первого столбика подберите часть речи из второго столбика. (3 балла)

СЛОВО	ЧАСТЬ РЕЧИ
-------	------------

<p>А) Все ЧЕТВЕРО друзей бросились встречать гостей.</p> <p>Б) Я съела СТОЛЬКО же конфет, сколько и мой брат.</p> <p>В) Это платье очень КРАСИВО.</p>	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				<p>1) наречие</p> <p>2) имя прилагательное</p> <p>3) имя числительное</p> <p>4) местоимение</p>
А	Б	В						

4. В характеристике какого из выделенных слов **допущена ОШИБКА**? Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) МОСКОВСКИЙ (транспорт) – относит. прилаг. 2) НЕПОСЕДА – имя сущ-ое женского рода.
3) ДВОИХ (детей) – собирательное числ-ое. 4) ЭТОТ – указательное местоимение.

5. В каком случае в форме слова **допущена ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА**? Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) подробное досье 2) с пятистами рублями
3) наихудший вариант 4) в две тысячи восьмом году

6. В каком ряду в **обоих** словах **пропущена одна и та же буква**? Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) (деревня) вым..рает, разб..русь 3) заг..релый, к..сательная
2) н..бесный, т..жёлый 4) выл..жи (покупки из сумки), р..сток

7. В каком ряду в **обоих** словах на месте пропуска **должен стоять Ъ**? Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) жмуриш..ся, кон..чик 3) намаж.. (масло), шест..сот (первый)
2) (не) плач..те, грабёж.. 4) (следы) кострищ.., (парень) везуч..

8. В каком ряду на месте пропуска в **обоих** словах **пишется НН**? Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) пря..ый (запах), дли..ый (язык)
2) болезне..ый (укус), воробьи..ое (чирикание)
3) жизне..ый (цикл), утре..ее (солнце)
4) ветре..ый (юноша), карма..ый (фонарик)

9. В каком ряду оба слова **пишутся слитно**? Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) (ни)чем, что(либо) 2) (ни)кто, не(с)чем
3) (не)кому, кто(то) 4) (ни)чему, (не)что

10. В каком ряду на месте пропуска **пишется одна и та же буква**? Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) (в) поздн..м (творчестве), (в) пятнадцат.. (метрах)
2) (на) пристан.., (он) услыш..т (звук)
3) встрет..мся (в кафе), (на) алле..
4) (о) син..м (небе), (в) Дани..

11. В каком предложении **ставится ОДНА ЗАПЯТАЯ**? (Запятые не расставлены). Номер ответа обведите кружком. (1 балл)

- 1) Рязань – старинный город России административный центр Рязанской области часть Центрального федерального округа.
- 2) Рязань располагается на правом берегу Оки и граничит на востоке с Республикой Мордовия.
- 3) В Великую Отечественную войну Рязань перенесла артобстрелы и авианалёты.
- 4) Раньше город Рязань назывался Переславлем-Рязанским и его название изменилось лишь в 1778 году.

Прочитайте текст и выполните задания 12–16.
--

(1) Аист – одна из наиболее любимых и почитаемых в народе птиц, наши предки наделяли аиста человеческими свойствами и вообще соотносили с человеком.

(2) Само происхождение аистов в народных легендах часто связывалось с людьми. (3) Наши предки считали, что аист – это заколдованный человек. (4) По легенде, бог дал человеку мешок со змеями и другими опасными существами и повелел выбросить этот мешок в море. (5) Однако из любопытства человек развязал мешок, и вся нечисть расползлась по земле. (6) Тогда бог разгневался и превратил человека в аиста. (7) Теперь аист летает по земле и ищет гадов, которых он сам же когда-то отпустил. (8) В этой легенде объясняется и внешний вид аиста: от стыда за совершённый поступок клюв и ноги у птицы покраснели.

(9) Аистам повсеместно приписывали различные человеческие особенности. (10) Считалось, например, что у них человеческие пальцы и душа, эти птицы понимают язык человека и способны плакать человеческими слезами.

(По Н.С. Шапаровой)

12. Определите и запишите **основную мысль** текста. (1 балл)

Ответ:

13. В предложениях 5-7 найдите слово, являющееся антонимом к слову **ПОЙМАТЬ**.
Напишите это слово. (1 балл)

Ответ: _____

14. Среди предложений 4–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий). (1 балл)

Ответ: _____

15. Из второй части сложного предложения 3 выпишите грамматическую основу.
(1 балл)

Ответ: _____

16. **Каким членом предложения является выделенное слово?** (1 балл)

Аистам повсеместно приписывали различные человеческие **ОСОБЕННОСТИ**.

Ответ:
